

Согласовано:
С Управляющим советом
Протокол № 4 « 29 » 07 2022г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ ДС «Теремок»
Кошелева Е.В.
Приказ № 40 « 29 » 07 2022г.



Публичный доклад
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Теремок»
с.Шилыково
за 2021 – 2022 уч. год.



Согласовано:
С Управляющим советом
Протокол №_4_ «_29_»_07_ 2022г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ Д/С «Теремок»
_____ Кошелева Е.В.

Приказ №_40_ «_29_»_07_ 2022г.

Публичный доклад
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Теремок»
с.Шилыково
за 2021 – 2022 уч. год.



Общая характеристика.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» является звеном единой образовательной системы Лежневского муниципалитета, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Адрес: 155125

Ивановская область

Лежневский район

с.Шильково д.23

Телефон: (4932) 31-45-55

Электронный адрес: mkdou.teremok@mail.ru

Год пуска в эксплуатацию: 01.09.1987г.

График работы: с 7⁰⁰ часов до 17³⁰ часов

Выходной: суббота, воскресенье.

Учредитель: Администрация Лежневского муниципального района.

Учредительные документы:

- Устав ДООУ
 - Лицензия №1112 серия 37Л01 №0000382 от 30.07.2013 г. Департамента образования Ивановской области на право осуществления педагогической деятельности
- Тип – дошкольное образовательное учреждение

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 году. Площадь здания 2054,4 кв.м. Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. В здании расположено 5 групп со спальнями. Медицинский кабинет, музыкальный зал (для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений), пед.кабинет, кабинет педагога-психолога, авто-городок, изо-студия, мини-музей «Русская изба».

На территории сада находятся прогулочные участки с верандами, спортивный участок со спортивным оборудованием. На прогулочных участках пока недостаточно игрового оборудования.

Территория детского сада озеленена.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 возрастных групп:-2 группы детей раннего возраста (1,5 до 2 лет; и 2 до3 лет)

- 3 группы детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет; с 4до5 лет; с 5до8 лет)

Возраст детей посещающих МКДОУ Д/С «Теремок» с 1,5 до 8 лет.

Численный состав контингента воспитанников 2021 году 86 человека.

Социальные партнёры Учреждения:

МКДОУ Д/С «Теремок» сотрудничает с МКОУ Шильковской СШ, библиотекой, Домом культуры с.Шильково, а т.ж. Центром внешкольной работы и Детской школой искусств п.Лежнево.

Социальный заказ родителей:

- Решение задач физического, познавательного, речевого, художественного-эстетического и социально-коммуникативного развития.
- Обеспечение детей полноценным питанием и оздоровительными мероприятиями.
- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах.
- Систематическое информирование родителей о результатах деятельности Учреждения.

**Общая характеристика участников
воспитательно - образовательного процесса.
СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ**

В 2021-2022уч.г. в МКДОУ Д/С «Теремок» функционировало 5 группы общеразвивающей направленности которые посещали 85 обучающихся в возрасте 1,5-8 лет.

Количественный состав групп:

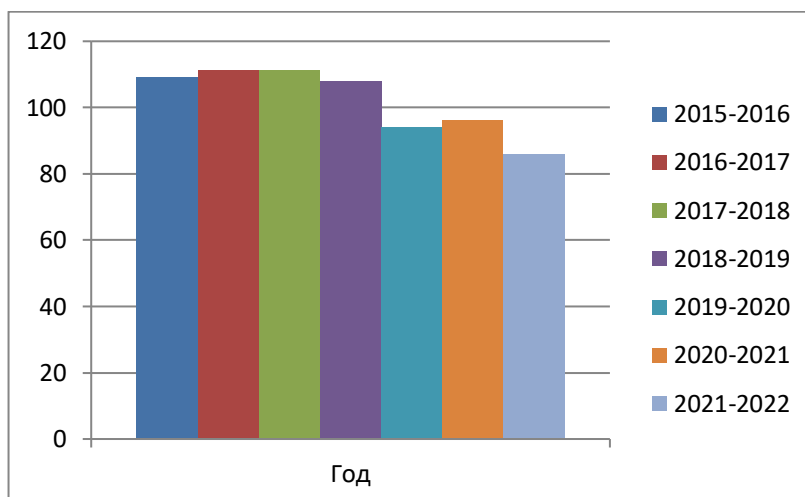
- ясельная группа – 9 человек
- 1 младшая группа - 13 человек
- 2 младшая – 18 человека
- средняя группа – 22 человека
- старшая группа – 23 человека

Комплектование групп производится отделом образования Администрации Лежневского муниципального района с учётом возрастных особенностей, очередности и возможностей МКДОУ.

Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Динамика численности обучающихся



Социологическая характеристика семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	84%
Неполная	13	15%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	37%
Два ребенка	40	47%
Три ребенка и более	14	16%

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- * Педагогический совет;
- * Общее собрание;
- * Управляющий совет;
- * Профсоюзный комитет;
- * Родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Педагогический коллектив.

МКДОУ Д/С «Теремок» укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Из 9 педагогов имеют высшее образование 4 человек (50%), средне специальное образование 5 человек (60%).

Высшая категория – 1 человек (11%)

С первой категорией – 4 человека (45%)

Соответствие должности – 1 человека (11%)

Без категории – 3 человека (33%)

Педагогический стаж	Количество педагогов, чел	Возрастной уровень педагогов	Количество педагогов, чел
0 - 3	1	18-25	-
3 – 5	3	25 - 29	-
5 -10	1	30 - 39	3
10 - 15	-	40 - 49	3
15 - 20	-	50 - 59	1
20 и более	4	60 и более	2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации). Согласно графику в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации на базе Центра непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга. Один педагог прошел ПП - Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации (с присвоением квалификации

«Воспитатель дошкольной образовательной организации»), один педагог в АУ «Институт развития образования Ивановской области» КПК - «Инновационные педагогические технологии в дошкольном и начальном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС».

Педагоги ДОУ в 2021-2022 учебном году приняли участие в методических мероприятиях районного и областного уровня.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в работе районных методических объединений, посещали семинары, организованные Районным отделом образования и АУ «Институт развития образования Ивановской области».

В марте 2022г. Проведен районный онлайн семинар-практикум «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики и базисных компонентов в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Являемся ФИП (Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»)

Награждения педагогов почетными наградами

Ф.И.О. педагога	Почетная грамота (Благодарность) отдела образования Лежневского муниципального района	Благодарность Главы Лежневского муниципального района	Благодарность Департамента образования Ивановской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Ситкина С.А.	2012г.	2014г.	2019г.	-
Бабочкина Н.Б.	2019г.	-	-	-
Балашова И.Ю.	-	-	-	-
Волкова Н.Я.	-	-	-	-
Замкина С.А.	-	-	-	-
Куклева Л.А.	-	-	-	-
Куклева Т.А.	2012г., 2017г.	-	-	-
Молькова Т.В.	2012г.	2018г.	-	-
Садовникова Н.К.	-	-	-	-

Вывод: в МКДОУ Д/С «Теремок» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Результатом стали: разработка перспективных планов в соответствии с ФГОС ДО, разработка проектов, подбор дидактического и практического материала по темам, обобщение опыта работы.

В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Организация воспитательно – образовательных процессах.

Учебный план и режим работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом ФГОС, по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

В основной части образовательной программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В дополнительной части (формируемой участниками образовательных отношений) представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня (по возрастам, социальный заказ родителей)

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует основной общеразвивающей программе.

Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 17.30 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Формой обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Здесь широко используется проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, смотры и конкурсы.

В течение учебного года образовательная деятельность ведётся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы.

В летнее время проводится 3 раза физическая культура, 2 раза – музыка в неделю. В остальное время воспитанники детского сада занимаются разнообразной познавательно-игровой деятельностью.

Педагогический коллектив работает по двум направлениям:

1. Ознакомление детей с русской народной культурой.
2. Ознакомление детей с правилами дорожного движения, через игровую деятельность.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы ДО

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения. С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе

дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Методической службой ДОУ разработаны и апробированы в течение учебного года индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОУ. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОУ для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

В 2021-2022 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по собственной Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

Выводы по итогам педагогического мониторинга за 2021 – 2022 учебный год.

Для организации методического сопровождения деятельности МКДОУ Д/С «Теремок»:

1) Применяемые в ДОУ диагностические карты достаточно информативны и позволяют анализировать индивидуальные особенности каждого воспитанника, уровень компетентности педагога, общий уровень детского развития по образовательным областям в группе.

По итогам текущего учебного года:

- 1) наблюдается положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада,
- 2) По результатам диагностики выделены воспитанники, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной работе воспитателя и специалистов. В планирование работы педагогов на 2020-2021 учебный год внесены разделы для планирования совместной деятельности с данными воспитанниками.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2021 – 2022 год.

Старшая группа

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	13	7	-
100%	65%	35%	-

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ: 20 чел.

Выводы по итогам диагностики:

1) Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

2) Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Вывод: в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования в ОУ.

Участие в мероприятиях в 2021-2022 уч. году.

Конкурсы для детей и семейные конкурсы

Достижения воспитанников за учебный год:

В течение года в конкурсах различного уровня приняли участие дети и родители ДОУ принимали активное участие в конкурсах сада – 6 конкурсов, района – 7 конкурсов, области – 1 конкурс, России - 4 конкурса (80% - воспитанников и их родителей)

Название конкурса	Дата проведения	Победители, участники
Международный, Всероссийский уровень		
Международная олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников в рамках международной олимпиады «ГЛОБУС»	октябрь	Капнинский Матвей - призер Андрухив Тимофей - участник Красницкий Никита - победитель Захаринская Аня - победитель Стёпин Саша – победитель Рогачев Никита - призер
конкурс рисунков и поделок, посвящённый Дню матери «Мы подарок разноцветный подарить решили маме!».	ноябрь	Коллектив группы «Медвежата» - призеры III степени
творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»	январь	Работалова Лиза – победитель I степени Зайцева Эмилия - победитель I степени Белозерова София - победитель I степени Капнинский Матвей - победитель I степени Анохин Антон - победитель I степени Коллектив группы «Цыплята» - победители I степени Коллектив группы «Ромашка» - победители II степени Коллектив группы «Колокольчики» - победители II степени
творческий конкурс «Великое слово - Победа!»	май	Коллектив группы «Медвежата» - победители I степени Коллектив группы «Ромашка» - победители II степени Коллектив группы «Подсолнушки» - победители II степени Работалова Лиза – победитель I степени Мамаев Пулат – победитель II степени Ядренов Егор – победитель II степени Анохин Антон – победитель I степени Шалимов Антон – победитель I степени
Региональный уровень		
Конкурс детского рисунка «Береги свою жизнь»	сентябрь	Шамов Максим – участник Серяков Андрей – участник Кириллов Слава – участник

		Шалимов Антон – участник Капнинский Матвей – участник Куклев Владик – участник Сверчков Никита – участник Коллетив группы «Колокольчики» – участники
Муниципальный уровень		
Конкурс «Встречаем осень»	сентябрь	Анохин Антон – участник Захаринская Ульяна – участник Волкова Вероника – участник Стёпин Саша - участник
Творческий конкурс «Осень, осень в гости просим»	сентябрь	Шалимов Антон – призер Капнинский Матвей – участник Захаринская Аня, Поздина Юлия, Хмыкина Юлия – участники
Творческий конкурс «Мамочка, родная солнышко моё!»	ноябрь	Кокуева Варя – участник Шутова Таня – призер Кириллов Богдан – участник Мельников Егор – призер Стёпин Саша – участник
Конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская»	декабрь	Анохин Антон – участник Шамова Алиса – участник Шамов Максим – участник Евсеева Аня – участник Шутова Таня – участник Капнинский Матвей – участник
Конкурс «Кормушка для пичужки»	декабрь	Анохин Антон – участник Зайцева Эмилия - участник
XXI районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	апрель	Капнинский Матвей – участник Вовненко Стефания – участник Стёпин Саша – участник Синёва Маша – участник Анохин Антон – участник Работалова Лиза – участник Куклев Владик – участник Захаринская Аня – участник Шутова Таня – участник Андрухив Тимофей – участник Захаринская Ульяна – участник Мельников Егор – участник Андрухив София – участник
Конкурс «9 мая – день Великой Победы», посвященный 77- летней годовщине со дня Победы в ВОВ	апрель	Капнинский Матвей – победитель Коллектив группы «Колокольчики» - участники

Кроме того воспитанники вместе с родителями принимали участие в экологической акции «Добрые крышечки», а также в социальной акции «Внимание дети!»

<http://xn--d1acardhendrul.xn---ctbiae2aqkbau.xn--p1ai/news.html>;

кулинарный челендж по ПДД <https://ok.ru/group/57274463813711>; <https://vk.com/id331668801> ;

челлендж «Космический дорожный знак» <https://ok.ru/group/57274463813711>;

<https://vk.com/id331668801> ;

а вместе с педагогами в межрегиональном конкурсе «Лучшее поздравление к Дню пропаганды БДД» <https://ok.ru/group/57274463813711>; <https://vk.com/id331668801> ;

Педагоги МКДОУ

Название	Время проведения	Победители, участники
Международный, Всероссийский уровень		
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	октябрь	Молькова Татьяна Васильевна - победитель
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	ноябрь	Молькова Татьяна Васильевна – победитель
Всероссийский педагогический конкурс номинация «Воспитательная деятельность»	декабрь	Балашова Ирина Юрьевна – победитель
Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»	январь	Молькова Татьяна Васильевна – победитель II степени Садовникова Надежда Константиновна - победитель I степени Ситкина Светлана Александровна – победитель I степени
Всероссийский творческий конкурс «Великое слово - Победа!»	апрель	Садовникова Надежда Константиновна- победитель I степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинациях: Проектная деятельность педагога ДОУ; Основа здорового образа жизни	июнь	Куклева Татьяна Александровна – победитель I место
Региональный уровень		
_____	_____	_____
Муниципальный уровень		
«Педагог года - 2021»	ноябрь	Куклева Л.А.– участник

Достижения педагогического коллектива за 2021-2022год

- Участие в районных конкурсах:

«Педагог года-2021». Диплом участника конкурса – воспитатель Куклева Л.А.;

Также активно участвовали в инновационной деятельности района и области: межмуниципальный форум инноваций – музыкальный руководитель Садовникова Н.К.; межрегиональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» г.Палех – Куклева Л.А., воспитатель Садовникова Н.К., воспитатель Бабочкина Н.Б., старший воспитатель Ситкина С.А.

Проведен муниципальный онлайн-семинар «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики» участники: старший воспитатель Ситкина С.А., воспитатели: Балашова И.Ю., Волкова Н.Я., Куклева Л.А..

МКДОУ Д/С «Теремок» является Федеральной инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Руководителем инновационной команды является старший воспитатель Ситкина С.А., в состав команды входят воспитатели: Куклева Л.А. и Волкова Н.Я.. В 2021-22уч.году команда приняла участие в обучающих вебинарах, а также выездных семинарах в учреждения г.Владимира и г.Щелково, работающих по программе «Вдохновение».

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН (в действующей редакции).

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой (с.Шилыково) из ОБУЗ Лежневская ЦРБ по договору.

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (в действующей редакции).

- Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция детей, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами.

Одно из основных направлений физкультурно – образовательной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В дошкольном учреждении регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфике сезона (холодный и теплый период года). Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование. В возрастных группах созданы и оснащены спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, используя игровые приемы пробуждают интерес к занятиям.

Результаты диагностики уровня физического развития характеризуются положительной динамикой. Систематическое проведение в течение года физкультурно – оздоровительных мероприятий способствует реализации оздоровительных задач:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- 3 физкультурных занятия (в зале, на спортивной площадке);
- двигательные – оздоровительные физкультминутки;
- двигательная разминка между занятиями;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;

- оздоровительные мероприятия после дневного сна;
- приём детей на свежем воздухе в тёплый период времени;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- сон без маек;
- хождение босиком по ковру;
- спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, в том числе с участием родителей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя приемную и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским персоналом ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОО ежегодно проводятся диспансеризация воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Мониторинг уровня развития физических качеств детей проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Качество и организация питания

Правильное питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке.

В дошкольном учреждении определены следующие принципы по организации питания:

- ✓ адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- ✓ сбалансированность рациона, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- ✓ максимальное разнообразие рациона;
- ✓ высокая технологическая обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность пищевой ценности.

Питание детей организуется в соответствии с 10 дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденных Роспотребнадзором. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу.

Ежедневно проверяется качество продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2021 – 2022 учебном году соответствует необходимому уровню.

Вывод: В детском саду создали оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Отмечается стабильно высокие показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников.

Материально-техническая база и развивающая пространственно-предметная среда

В каждой возрастной группе нашего дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционируют спортивный зал совмещенный с музыкальным залом, спортивные площадки, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе и нестандартным.

В каждой возрастной группе имеются уголки экспериментирования, центры воды и песка, уголки природы.

Для воспитания экологической культуры, трудового воспитания и снятия психоэмоционального напряжения созданы зеленые уголки, где собраны представители флоры и фауны разных континентов, разработаны экологические тропы по территории детского сада и по зданию дошкольного учреждения, проведено озеленение всего здания.

Для реализации патриотического воспитания в группах созданы патриотические уголки с символикой нашей страны, краеведческим материалом, материалами из родословной своей семьи. К победным дням России, знаменательным датам, праздникам оформляются выставки, проводятся конкурсы.

Для театрализованной деятельности кроме уголков театра с различными видами кукольных театров и уголков «ряженья» созданных в групповых комнатах, имеется костюмерная в музыкальном зале, приобретены музыкальный центр, синтезатор. Просторный и эстетически оформленный музыкальный зал служит местом проведения музыкальных занятий, массовых мероприятий.

С целью художественно-эстетического развития в ДОУ оборудована изостудия, картинная галерея с выставками работ детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда в ДОУ создана для:

охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещения круглосуточно охраняется. Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке имеется все необходимое оборудование;
- посуда для питания детей и сотрудников ДОУ соответствует требованиям СанПиН;
- группы, музыкальный, физкультурный и тренажерные залы, спортивная площадка оснащены необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, инвентарем и оборудованием;
- медицинский блок (имеет лицензию) оснащен в соответствии с требованиями;
- игровое оборудование, оборудование для проведения закаливающих мероприятий, мебель, имеющиеся в здании и на территории ДОУ, имеют сертификаты качества, соответствуют требованиям СанПиН, соответствуют индивидуальным особенностям, возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт ПДД и планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на групповых прогулочных участках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

физического развития детей:

- имеется совмещенный физкультурный зал; площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные центры в каждой групповой комнате;
- в наличии пособия, игровое оборудование для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, оформление и инвентарь для спортивных соревнований;
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые помещения оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

художественно-эстетического развития детей:

- совмещенный музыкальный зал, костюмерная;
- центры для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой комнате;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- детские работы, работы родителей с детьми используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства: музыкальный центр, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, ноутбук, компьютер;
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- медиатека с аудио и видео материалами для проведения НОД.
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;
- пианино, музыкальные атрибуты;
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- различные виды театров в каждой групповой комнате (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.);
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

игровой деятельности детей:

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
- центры для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
- игрушки, изображающие предметы быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.);
- ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия
 - игрушки-животные
 - кукольный уголок: диван, стулья, стол, кухонная мебель, столовые и чайные сервизы
 - парикмахерская и уголок ряженья: трельяж с зеркалом, ножницы, фены, бигуди и т.д.; сарафаны, кокошники, костюмы для петрушек, фуражки, бусы и т.д.
- наборы продуктов для игры в магазин, весы, касса, сумки;
- предметы для игры в больницу: халаты, шапочки, фонендоскоп, градусник, тематические наборы;
- куклы, коляски;

- конструкторы разного размера;
- фигурки животных для обыгрывания, фигурки людей;
- игрушки бытовой тематики;
- крупные объёмные геометрические формы;
- напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки;
- настольный конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

познавательной деятельности детей:

- центры патриотического воспитания с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города;
- медиатека с презентациями к государственному и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый поселок», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
- стендовая информация по патриотическому воспитанию;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины, альбомы и книги о природе и ее богатствах, наборы для детского экспериментирования, календари природы, разнообразие комнатных растений;
- дидактические куклы с набором одежды по временам года;
- оборудование для игр с песком на прогулке (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т.д.);
- наборы игрушек: «Фермер», «Морские обитатели», «Домашние и дикие животные» и т.д.
- тематические карточки (птицы, животные, цветы, деревья...);
- настольно-печатные игры (домино, лото...);
- игры с водой (рыбалка, заводные игрушки...), игры-вкладыши.

Материально-техническая база для организации учебно-воспитательного процесса и оздоровления детей включает в себя:

- 5 групповых комнат,
- 5 прогулочных групповых участков,
- совмещенный физкультурный и музыкальный зал,
- спортивную площадку на улице,
- ИЗО-студия, Автогородок, мини-музей «Русская изба»,
- медицинский блок,
- кабинеты старших воспитателей.

Разработаны экологические тропы по территории детского сада.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, ИЗО-деятельности, уголки чтения, природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей и программным материалом.

Наименования	Фактическое состояние
Оснащение мебелью	Все группы оснащены мебелью (игровые уголки, столы, стулья, шкафы). Мебель с регулируемой высотой.
Оргтехника	Телевизор – 1 шт. Компьютер -1 шт. Ноутбук – 2 шт. Проектор - 2шт. Экран – 2 шт. Музыкальный центр – 1 шт.

	Пианино – 1 шт.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование Гимнастическая стенка Выносной спортивный инвентарь
Спортивный участок	Спортивное оборудование соответствует СанПину
Кабинет старшего воспитателя	Оснащен в соответствии с требованиями
Автогородок	Оснащается в соответствии с требованиями
ИЗО-студия	Оснащена в соответствии с требованиями
Мини-музей «Русская изба»	Оснащена в соответствии с требованиями
Кухонное оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям.
Ремонт	Проводится по мере необходимости. Произведена покраска стен и потолка помещений, пола лестничного марша, фойе.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Вывод: созданная в ДОУ материально-техническая база и развивающая пространственно-предметная среда соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.